

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

БЕЛГОРОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Инструктивно - методическое письмо
**«Об основных направлениях развития воспитания в образовательных
учреждениях области в 2011-2012 учебном году»**

Инструктивно-методическое письмо кабинета воспитания и дополнительного образования детей раскрывает решение следующих проблем:

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.
2. Профилактика немедицинского потребления наркотиков.
3. Формирование принципов толерантности среди подростков и молодежи.
4. Гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе кадетского и казачьего образования.
5. Организация внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
6. Разработка рабочих программ в системе дополнительного образования детей.

3. Формированию принципов толерантности среди подростков и молодежи

В современных условиях, когда обострились скрытые прежде противоречия, начали проявляться национальная рознь, межнациональные конфликты, преступления на национальной почве, участились случаи национализма и ксенофобии, появилась необходимость усилить работу по формированию принципов толерантности среди подростков и молодежи. От детей, которые приходят к нам сегодня, завтра будет зависеть безопасность и благополучие государства.

Укрепление и поддержка чувства национального достоинства - комплексная работа, включающая в себя духовно-нравственное воспитание, формирование гражданского сознания и национального самосознания, исторического мышления и многое другое.

В виду специфики своей деятельности учреждения образования обладают большим потенциалом в формировании ценностных ориентиров населения, воспитании полноценной личности и профилактике негативных общественных явлений. Эффективным направлением становится нравственно-эстетическое развитие молодежи, культурное межнациональное взаимодействие, воспитание толерантного отношения к представителям других конфессий и народностей.

Воспитание толерантного сознания предполагает соблюдение ряда условий, среди которых - уважение достоинств каждого человека, право на сохранение индивидуальности; изучение других людей, понимание их, интерес к ним; акцентирование внимания на объединяющих, а не разъединяющих людей факторах.

Задачей органов образования в деле формирования толерантности и профилактики экстремизма в межнациональных отношениях является:

- формирование национально-этнической толерантности как одного из инструментов борьбы с экстремизмом;
- гармонизация межнациональных и этнокультурных отношений;
- создание в обществе атмосферы уважения к культурным и нравственным ценностям каждого народа;
- формирование интереса у детей к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других национальностей;
- создание условий для межнационального общения в образовательном учреждении, содействие укреплению межнациональных культурных связей.

Реализуя данные направления, органы и учреждения образования:

- осуществляют тесное взаимодействие с национально-культурными общественными объединениями и другими социальными институтами, ведущими работу в сфере национально-культурной политики;
- организуют подготовку и проведение школьных фестивалей, конкурсов, выставок, традиционных национальных праздников, Дней национальных культур;
- проводят мероприятия по повышению квалификации специалистов, работающих в сфере национальной проблематики;
- ведут поиск, изучение и сохранение лучших образцов национального народного творчества.

Основными содержательными направлениями при организации деятельности учреждений образования по формированию у молодежи принципов патриотизма, толерантности и профилактике экстремизма являются:

- правовое просвещение молодежи;
- пропаганда историко-культурного наследия народов;
- организация межнационального культурного общения, межконфессионального диалога.

Основными формами работы по реализации данных направлений для учреждений образования являются:

- познавательно-игровые программы, кинолектории, ток-шоу по правовому просвещению;
- организация работы клубных объединений гражданско-патриотической направленности;
- поддержка деятельности социально-ориентированных клубных объединений;
- фестивали, слеты, смотры клубов гражданско-патриотической направленности;
- праздники, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;
- фестивали и праздники национальных культур, объединяющие представителей различных народов, проживающих в районе;
- дни национальных культур.

Кроме того, особое внимание следует обратить на разработку и проведение таких общегосударственных праздников, как Праздник государственного флага Российской Федерации, День Державы, День России, День согласия и примирения и др.

В последние годы во многих регионах России отмечается также Международный день мира и Международный день толерантности.

Большим позитивным воспитывающим потенциалом в деятельности образовательных учреждений обладают академические виды искусств, джазовое искусство, фольклор, декоративно-прикладные виды искусств. Они предоставляют безграничные возможности в воспитании качеств патриотизма и толерантности подрастающего поколения, уважения к языку, культуре, искусству народов России и мира, к личности человека вне зависимости от его вероисповедания, расы, национальности.

Важным направлением в организации работы по воспитанию молодежи в духе принципов патриотизма, толерантности и профилактики экстремизма должно стать укрепление взаимодействия с учреждениями различных ведомств, общественными организациями, национально-культурными автономиями. Механизмами данного взаимодействия могут служить межведомственные планы, комплексные целевые программы, совместные проекты, договоры о сотрудничестве.

Для выработки единых подходов и координации совместных действий всех заинтересованных структур целесообразно регулярно проводить информационно-методические мероприятия - круглые столы, семинары, конференции, совещания.

Результатом работы по воспитанию подростков и молодежи в духе принципов патриотизма, толерантности и профилактики экстремизма является выпускник, который должен научиться:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ректор института

С.П. Тимофеев

**Заведующая кабинетом
воспитания и дополнительного
образования детей БелРИПКППС**

В.И. Никулина

Приложение 1

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(название учреждения, пишется полностью – по центру)

Печать

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ ДОД СЮН №1 г. Белгород

Ф.И.О.

№ _____ от « ____ » _____ 200 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(наименование вида деятельности (предмета), указать какого года обучения)

возраст обучающихся

Педагог дополнительного образования
Фамилия Имя Отчество
(Ф.И.О. педагога-разработчика)

Город (*населенный пункт*)

Год

Обратная сторона титульного листа

Дополнительная образовательная программа: (название, вид, уровень и направленность образовательной программы, на основании которой была разработана Рабочая программа)

Автор программы: _____

Ф.И.О (*педагог, разработавший образовательную программу*)

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «___»
_____ 200 г., протокол № _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета
от «__» _____ 200 г., протокол № _____

Председатель _____

подпись

Ф.И.О