

Отчёт о результатах самообследования МБОУ ДОД ЦДОД «Юность» (2012-2013 учебный год)

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей «Юность»**

1.1. Адрес: юридический **308023 г.Белгород, ул. Садовая, дом 75** фактический **308023 г.Белгород, ул. Садовая, дом 75**

1.2. Телефон **8(4722) 205-199** Факс **8(4722)205-199** e-mail cdo-yonost@mail.ru

1.3. Устав утвержден 30 декабря 2011 года

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.4. Учредитель Учредителем Учреждения является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода

(полное наименование)

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002249182, дата постановки 25 января 1996 года ИНН 3123030610

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002249556. Регистрационный номер 1023101662913, выдано 26 января 2012 года Федеральная налоговая служба, ОГРН 2123123030842

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 032071, регистрационный номер № 5167, выдано 21 февраля 2012 года департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации -

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.06.2013 года

Показатель	Количество	%	
Всего учебных групп в детских объединениях	348		
Всего обучающихся	5036		
в том числе:			
- на 1 ступени образования (ДОУ)	200	4,0	
- на 2 ступени образования (младший школьный возраст)	2899	57,6	
- на 3 ступени образования(средний школьный возраст)	1419	28,2	
- на 4 ступени образования(школьный школьный возраст)	518	10,2	
Всего д/о:			
- реализующих образовательные программы дополнительного образования детей	338		
- реализующих Учебно-досуговые программы	10		
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	5036	100
Дети-инвалиды			

2.2. *Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени Продолжительность занятий (мин.)

Продолжительность учебных занятий в детских объединениях устанавливается с учетом возрастных особенностей детей:

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут¹;
- для младших школьников – 1 ч. 30 мин (45 минут академический час);
- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов(45 минут академический час);
- по индивидуальному образовательному маршруту – 45 минут (академический час);
- для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями – 30 минут (академический час).

Количество учебных (академических) часов в неделю на одну учебную группу в детских объединениях:

- 4 часа в неделю – первого года обучения;
- 6 - 8 часов в неделю – третий год обучения;
- 8-12 часов четвертый и последующие годы обучения;
- 2-4-6 часов в неделю – для индивидуального обучения.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин 10 мин., макс.30 мин..

Сменность занятий:

Смена	Учебные группы детских объединений	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	17 учебных группы	206
2 смена	331 учебная группа	4830

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания _____ (клубы, школы, сады)

1	2	3	4
	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1.	Центр «Юность», г. Белгород, ул.Садовая, 75	700,0 административно-учебное	Оперативное управление
2.	"Самбист" г. Белгород, ул. Спортивная, 5	152,5 административно-учебное	Оперативное управление
3.	"Бригантина" г. Белгород, ул. Королева, 10	240,6 административно-учебное	Оперативное управление
4.	п/к «Алые паруса» г. Белгород, пр. Ватутина, 18-а	152,1 административно-учебное	Оперативное управление
5.	п/к им. В. Чеченева г. Белгород, ул. Королева, 31/1	61,8 административно-учебное	Оперативное управление
6.	п/к им.В. Захарченко Белгород, 1-ый Мичуринский пер., 5	78 административно-учебное	Оперативное управление
7.	п/к «Огонек» г. Белгород, ул. Губкина, 17	74,9 административно-учебное	Оперативное управление
8.	п/к «Радуга» г. Белгород, пр. Ватутина, 23	109 административно-учебное	Оперативное управление
9.	МОУ Гимназия № 1 г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 53-а	72,0 хореографический зал	Договор безвозмездного пользования
10.	МОУ Гимназия №3 г. Белгород, ул. Есенина, 40- а	62,0 хореографический зал	Договор безвозмездного пользования
11.	МОУ СОШ № 4 г. Белгород, ул. Победы, 78	50,0 учебное помещение	Договор безвозмездного пользования

12.	МОУ Гимназия № 5 г. Белгород, ул. Победы, 40-а	248,0 актовый зал, учебные помещения	Договор безвозмездного пользования
13.	МБОУ СОШ №7, г.Белгород, Железнякова, 4	130, административно-учебное	Договор безвозмездного пользования
14.	МБОУ СОШ №8, г. Белгород, Народный б-р, 118	70, административно-учебное	Договор безвозмездного пользования
15.	МОУ Лицей №9 г. Белгород, Народный б-р, 74	140,0 актовый зал	Договор безвозмездного пользования
16.	МБОУ СОШ №13, г. Белгород, ул. Горького, 26-а	300, административно-учебное	Договор безвозмездного пользования
17.	МБОУ СОШ № 16, г. Белгород, ул. Октябрьская, 26-а	60, административно-учебное	Договор безвозмездного пользования
18.	МБОУ СОШ № 17. г. Белгород, ул. Крупской, 9	101,6 административно-учебное	Договор безвозмездного пользования
19.	МБОУ СОШ № 19, г. Белгород, ул. Преображенская, 98	250, административно-учебное	Договор безвозмездного пользования
20.	МОУ СОШ № 21 г. Белгород, ул. Чапаева, 14	160,0 спортивный зал, актовый зал	Договор безвозмездного пользования
21.	МБОУ СОШ № 28, г. Белгород, ул. Щорса, 11	150, административно-учебное	Договор безвозмездного пользования
22.	МОУ СОШ № 31 г. Белгород, ул. Костюкова, 20	90,0 актовый зал	Договор безвозмездного пользования
23.	МБОУ СОШ № 33, г. Белгород, ул. Сумская, 378	236, административно-учебное	Договор безвозмездного пользования
24.	МОУ СОШ № 34 г. Белгород, ул. 8 Марта, 172	248,0 малый спортзал	Договор безвозмездного пользования
25.	МОУ СОШ № 36 г. Белгород, Б-р 1 Салюта, 6	259,6 хореографический зал	Договор безвозмездного пользования
26.	МОУ Лицей № 38 г. Белгород, Бульвар 1 Салюта, 8	413,0 музыкальная студия, учебное помещение	Договор безвозмездного пользования
27.	МБОУ СОШ № 39, г. Белгород, ул. Королева, 22	288, административно-учебное	Договор безвозмездного пользования
28.	МОУ СОШ № 43 г. Белгород, ул. 60 лет Октября, 4	59,6 актовый зал	Договор безвозмездного пользования
29.	МБОУ СОШ № 46, г. Белгород, ул. Спортивная, 6-а	295,1 административно-учебное	Договор безвозмездного пользования

30.	МОУ СОШ № 47 г. Белгород, ул. Дегтярева, 1	70,0 хореографический зал	Договор безвозмездного пользования
31.	Прогимназия № 51, г. Белгород, пр-т Б-Хмельницкого, 79-а	49, административно-учебное	Договор безвозмездного пользования
32.	МБДОУ № 47, г. Белгород, ул. Железнякова, 17-А	50, музыкальный зал	Договор безвозмездного пользования
33.	МБДОУ №89, г. Белгород, ул. Губкина, 37	72,4 м ² , спортзал	Договор безвозмездного пользования
34.	МБДОУ № 35, г. Белгород, ул. Губкина, 23	115 м ² , музыкальный зал	Договор безвозмездного пользования

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей "Юность" является правопреемником Муниципального образовательного учреждения «Центра дополнительного образования детей Юность» г. Белгорода, созданного на основании Приказа отдела образования комитета по управлению Западным округом администрации г. Белгорода от «19» октября 1999 г. № 1354 является муниципальным образовательным многопрофильным учреждением дополнительного образования детей.

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках _____

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Колупаева Татьяна Аркадьевна	Высшее, учитель биологии	33	33	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Балдина Ирина Владимировна	Высшее, учитель биологии, стаж 12 лет	13	7	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шаталова Вера Васильевна		29	3	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Грицаева Татьяна Васильевна	Высшее, учитель биологии	8	8	первая

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Савельева Ирина Александровна	Высшее, учитель биологии и химии, стаж 15 лет	1,5	1,5	первая
---	-------------------------------	---	-----	-----	--------

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников: Из них:			
- из них внешних совместителей		58	
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием		
	- с незак. высшим образованием		
	- со средним специальным образованием		
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук		
	- доктора наук		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	138	
	- высшую	47	
	- первую	28	
	- вторую	30	
Состав педагогического коллектива	- учитель		
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог		
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог		
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		
	- старший вожатый		
- воспитатель группы продленного дня			

	- др. должности (указать наименование) - методист	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	28	
	5-10 лет	26	
	11-20 лет	41	
	свыше 20 лет	37	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2010	Шершнева Е.А.	пдо	«Сердце отдаю детям»	город	призер
2010	Стуликова Н.А.	пдо	«Сердце отдаю детям»	город	лауреат
2011	Немцева Н.А.	пдо	«Сердце отдаю детям»	город	участник
2011	Самонь Л.В.	пдо	«Сердце отдаю детям»	город	участник
2011	Борзенко Д.А.	пдо	«Сердце отдаю детям»	город	лауреат
2012	Шишкина С.В.	пдо	«Сердце отдаю детям»	город	лауреат
Июнь, 2011г.	Балдина И.В.	Заместитель директора по УВР	«За нравственный подвиг учителя»	город	лауреат
Июнь, 2011г.	Лотарева О.В.	Заведующая эколого-биологическим отделом	«За нравственный подвиг учителя»	город	лауреат
Июнь, 2011г.	Юрченко О.Ф.	пдо	«За нравственный подвиг учителя»	город	призер
Май 2011	Шишкина С.В.	пдо	«Конкурс авторских образовательных программ»	город	победитель
Май 2011	Балдина И.В. Лотарева О.В.		«Конкурс авторских образовательных программ»	город	участник
Май 2011	Гордеев А.А.	пдо	«Конкурс авторских образовательных программ»	город	участник
	Балдина И.В. Лотарева О.В.		«Конкурс методических разработок»		

3.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

N п/ п	Объекты и помещения	Направленность	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников		-		
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников		-		
3.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения				
	Кладовые:		III Интернационала, 39	Оперативное управление	Управление муниципальной собственностью администрации г. Белгорода
	Кладовые:		III Интернационала, 39	Оперативное управление	
	Кладовые:		Королева, 29		
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития		-		
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий		-		
6.	Объекты физической культуры и спорта				
	Зал для тренировок	Физкультурно- спортивная	Ул. Спортивная, 5	Оперативное управление	П.к. "Самбист"
	Теннисная	Физкультурно- спортивная	Ул. Королева, 10	Оперативное управление	П.к. "Бригантина"
	Теннисная	Физкультурно- спортивная	пр. Ватутина, 18-а	Договор безвозмездного пользования	п/к «Алые паруса»

	Теннисная	Физкультурно-спортивная	ул. Королева, 31/1,	Договор безвозмездного пользования	п/к им. В. Чеченева
	Теннисная	Физкультурно-спортивная	1-ый Мичуринский пер., 5	Договор безвозмездного пользования	п/к им. В. Захарченко
	Спортивный зал, д/о «Кудо»	Физкультурно-спортивная	Железнякова, 4	Договор безвозмездного пользования	МБОУ СОШ № 7
	Спортивный зал, д/о «ОФП», «Настольный теннис»	Физкультурно-спортивная	Преображенская, 98	Договор безвозмездного пользования	МБОУ СОШ № 19
	Спортивный зал, д/о «ОФП»	Физкультурно-спортивная	Ул. Чапаева, 14	Договор безвозмездного пользования	МБОУ СОШ № 21
	Спортивный зал, д/о «Художественная гимнастика»	Физкультурно-спортивная	ул. Губкина, 37	Договор безвозмездного пользования	МБДОУ №89,
7.	Иное				
	Кабинет для занятий вокалом, д/о «Юный вокалист»	Худ –эстет напр.	Ул. Садовая, 75	Оперативное управление	Центр «Юность»
	Хореографический зал, д/о «Карамельки»	Худ –эстет напр.			
	Хореографический зал, д/о «Агна»	Худ –эстет напр.			
	Кабинет декоративно прикладного творчества, д/о «Творчество и выражение»	Худ –эстет напр.			
	Хореографический зал, д/о «Королество красивых слов»	Культурологическая напр.			
	Кабинет «Краски – сказки»	Худ –эстет напр.	пр. Ватутина, 18-а		«Алые паруса»
	«Волшебный сундучок»	Худ –эстет напр.			
	Кабинет «Детские университеты»	Соц. – пед. напр.			
	Кабинет «Английский клуб»	Культурол. напр.			
	«Футбол»	Физ.-спортивная			
	Кубинет «Новое поколение»	Культурол. напр.	пр. Ватутина, 23		«Радуга»
	Кабинет «Досуг и творчество»:	Соц. – пед. напр.			
	Кабинет «Зеленая сказка»	Эколого-биолог. напр.			
	Кабинет «Калейдоскоп»	Худ – эстет напр.	ул. Королева, 31/1,		им. В. Чеченева
	Кабинет «Патриоты Белогорья»	Турист-краев.напр.			

Кабинет «С гитарой на «Ты»	Худ – эстет напр.	1-ый Мичуринский пер., 5		им.В. Захарченко
Кабинет «Друзья Мельпомены»	Худ – эстет напр.			
Кабинет «Школа позитива»	Соц. – пед. напр.			
Кабинет «Маленькие творцы»	Худ – эстет напр.			
Кабинет «Цветик-семицветик»	Худ – эстет напр.	ул. Губкина, 17		«Огонек»
Кабинет «Творчество и природа»	Худ – эстет напр.			
Кабинет «Умелые ручки»	Худ – эстет напр.			
Кабинет «Арлекин»	Худ – эстет напр.			
Кабинет «Затейники»	Худ – эстет напр.	Ул. Королева, 10	Оперативное управление	"Бригантина"
Кабинет декоративно прикладного творчества д/о «Бисероплетение»	Худ – эстет напр.			
Кабинет д/о «В гостях у природы»	Эколого-биолог. напр.			
Кабинет д/о «Досуг и творчество»	Соц. – пед. напр.			
Кабинет д/о «Аппликация манкой»	Худ – эстет напр.			
Кабинет д/о «Театр-вдохновение -дети»	Худ – эстет напр.			
Кабинет д/о «Юный вокалист»	Худ – эстет напр.			
Хореографический зал д/о «Веснушки»	Худ – эстет напр.	ул. Н. Чумичова, 53-а	Договор безвозмездного пользования	МОУ Гимназия №1
Хореографический зал д/о «Реал»	Худ – эстет напр.			
Хореографический зал д/о «Лучик»	Худ – эстет напр.	ул. Некрасова, 19	Договор безвозмездного пользования	МОУ Гимназия №3
Кабинет д/о «Детский музыкальный театр»	Худ – эстет напр.	ул. Победы, 78	Договор безвозмездного пользования	МОУ СОШ № 4
Кабинет музыки д/о «Альтаир»,	Худ – эстет напр.	ул. Победы, 40-а	Договор безвозмездного пользования	МОУ Гимназия № 5
Кабинет д/о «Детский фольклорный ансамбль ложкарей»	Худ – эстет напр.			
Хореографический зал «Танцевальный имидж»	Худ – эстет напр.			

«Маленькие творцы»	Худ – эстет напр.			
Каб № 15 «Мир творчества»	Худ – эстет напр	Железнякова, 4		МБОУ СОШ №7
Актовый зал «Сюрприз»	Худ – эстет напр	Народный б-р, 118		МБОУ СОШ №8
Кабинет музыки д/о «Детский фольклорный ансамбль ложкарей»	Худ – эстет напр.	Народный бульвар, 74	Договор безвозмездного пользования	МОУ Лицей №9
Каб. № 25 «Твой выбор»	Соц.-педагогическая напр.	ул. Горького, 26-а		МБОУ СОШ №13
Каб. № 33 «Вернисаж»	Худ – эстет напр.			
Каб. № 25 «Вдохновение» (хореография).	Худ – эстет напр.			
Каб. № 17 «Сударушка» (пение)	Худ – эстет напр.			
Каб. № 25 «Исследователи природы»	Эколого-биологическая напр.			
Библиотека «Юный библиотекарь»	Социально-педагогическая напр.			
Каб. № 17 «ЮИД»	Социально-педагогическая напр.			
Каб. № 22 «Инфознайка»	Худ – эстет напр.			
Каб.№12 «Развивающий досуг»	Социально-педагогическая напр.	ул. Крупской,9		МБОУ СОШ № 17
Каб.№12 «Игла затейница»	Худ – эстет напр.			
Каб.№12 «Чудесница природа».	Эколого-биологическая напр.			
Музыкальный кабинет «Солнечная капель» (хор)	Худ – эстет напр.	ул. Преображенская, 98		МБОУ СОШ № 19
Каб. № 23 «ВИА»	Худ – эстет напр.			
Кабинет д/о «Юные туристы-краеведы»	Турист.- краевед. напр.		Договор безвозмездного пользования	МОУ СОШ № 21
Актовый зал, кабинет д/о «Играем в жизнь»	Худ – эстет напр.			
Актовый зал «Улыбка» (театр)	Худ – эстет напр.	ул. Щорса, 11		МБОУ СОШ № 28
Рекреация: «Солнышко» (хореография)	Худ – эстет напр.			
Рекреация «Театральный калейдоскоп»	Худ – эстет напр.			
Рекреация «Веселые нотки»	Худ – эстет напр.			

«Эрудит»	Культурол.напр.			
Хореографический зал, д/о «Черное и белое»	Худ – эстет напр.	Ул. Костюкова, 20	Договор безвозмездного пользования	МОУ СОШ № 31
Каб. психолога «Почемучка»	Социально- педагогическая напр.	ул. Сумская, 378		МБОУ СОШ № 33
Каб. социального педагога «Здоровье и Я»	Социально- педагогическая напр			
Спортивный зал «Ренессанс» (хореография)	Худ – эстет напр.			
«Вокальный ансамбль»	Худ – эстет напр.			
Малый спортзал зал, д/о «Солнышко»	Худ – эстет напр.	Ул. 8 Марта, 172	Договор безвозмездного пользования	МОУ СОШ № 34
Хореографический зал, д/о «Драйв»	Худ – эстет напр.	Бульвар Первого Салюта, 6	Договор безвозмездного пользования	МОУ СОШ № 36
Кабинет д/о «Патриоты Белогорья»	Турист.- краевед. напр.			
Музыкальная студия, д/о «Современные ритмы»	Худ – эстет напр.	Бульвар 1 Салюта, 8	Договор безвозмездного пользования	МОУ Лицей № 38
Каб. № 2.4 «Я- эколог исследователь»	Эколого- биологическая напр.	ул. Королева, 22		МБОУ СОШ № 39
Каб. №3.12, 3.13, 3.14 «Зеленая сказка»	Эколого- биологическая напр.			
Актовый зал, д/о «В движении к гармонии»	Худ – эстет напр.	ул. 60 лет Октября, 4	Договор безвозмездного пользования	МОУ СОШ № 43
Каб. № 112, 113, 114, 116,126 «Дорогами прекрасного» (ИЗО)	Худ – эстет напр.	ул. Спортивная, 6-а		МБОУ СОШ № 46
Хореографический зал, д/о «Грация»	Худ – эстет напр.	ул. Дегтярева, 1	Договор безвозмездного пользования	МОУ СОШ № 47
Спортивный зал «Хореография»	Худ – эстет напр.	пр-т Б-Хмельницкого, 79-а		Прогимназия № 51
Музыкальный зал «Королевство красивых слов»	Культурол.напр.	ул. Железнякова, 17-А		МБДОУ № 47

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		+
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	+
	- доступа в школьной библиотеке	+
	- к информационным ресурсам Интернета	+
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	+
	- создания и использования информации;	
	- получения информации различными способами	
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	+
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	лауреаты <i>1 степени всероссийский конкурс</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	2009 год завершение системного эксперимента по теме (открытой социально - педагогической системы с развитой инфраструктурой подростковых клубов по месту жительства)
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Положением о мониторинговой деятельности МБОУ ДОД ЦДОдД «Юность»	
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Сайт http://cdounost.beluo.ru	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде образовательной программы дополнительного образования на 1-4 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Разработаны рабочие программы, УМК по каждой реализуемой программе

	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Положение о мониторинге, Положение о промежуточной и итоговой аттестации
	- мониторинг здоровья обучающихся;	-
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Электронная база данных образовательных программ, рабочих пр., программ деятельности, результатов мониторинга, аттестации, банк данных по пед.кадрам., АПО, по аттестации пед.кадров и др.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	
	б) педагогических работников,	Электронные ресурсы Интернета (сайт)
	в) органов управления в сфере образования	
	г) общественности	
	д) учреждений дополнительного образования детей	Электронные ресурсы Интернета (сайт)
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	90%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	-
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников
	на 2 и 4 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников
	Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	-
	Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы:

Показатель		показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-4 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	УМК Центра	78%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .		78%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1 Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	В Центре реализуются образовательные программы по 7 направлениям: - художественно-эстетическая;

		<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивная; - эколого-биологическая; - культурологическая; - социально-педагогическая; - туристско-краеведческая; - естественнонаучная;
	- реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена:
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-4 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	<i>Образовательные программы реализуются на 4-х возрастных этапах</i>
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Структура образовательной программы Центра включает реализацию образовательных программ дополнительного образования детей по 7 направленностям и 4 возрастным этапам
1-4 ступени	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 %;	<i>Образовательные программы для ДОУ: Для младшего школьного возраста: Для среднего школьного возраста: Для старшего школьного возраста:</i>
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	100%
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:	-

	спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего – (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	<i>Положение об итоговой аттестации, положение о мониторинге образовательных результатов</i>
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	<i>По итогам аттестации осуществляется перевод детей на последующие годы обучения</i>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-4 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	<i>Условия реализации осуществляются в соответствии с уставом</i>
	- кадровым;	
	- финансовым;	
	- материально-техническим;	
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-4 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<i>Цель</i> Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для удовлетворения потребностей в качественных услугах дополнительного образования, развития мотивации детей к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-4 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>Социальный заказ.</i>
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-4 ступени	<i>В соответствии с требованиями СанПиН и типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей</i>

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план ЦДОД «Юность» согласован и утвержден в соответствии с приказом управления образования администрации г.Белгорода от 11.05.2011г.№906
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-4 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Распределение учебных часов на изучение образовательных программ формируется в соответствии с уставом Центра и СанПиН.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	-
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	-
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	1-й год обучения 144 часа, 2 и последующие 216
	- в части реализации регионального компонента;	
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	Общее количество рабочих программ: 213

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы разработаны в соответствии с инструктивным письмом №
	- структуре рабочей программы;	Структуре соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Целям и задачам соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		100 %

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий утверждено приказом по Центру от _____ №
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		расписание соответствует режиму работы Центра, уставу и требованиям СанПиН.
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут	соответствует
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования образовательных программ;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения образовательных программ;	соответствует
	- реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов.	соответствует

5. Качество подготовки обучающихся:

Победители олимпиад, конкурсных мероприятий различного уровня конкурсов	количество победителей на федеральном уровне;	84
	количество победителей на региональном уровне;	5
	количество победителей на муниципальном уровне.	23
	количество победителей на международный уровне.	7

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		локальные акты о МС, МО, о работе школы молодого педагога Поиск, о мастер-классе, и т.д.
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Положение о педагогическом мониторинге Центра
План методической Службы Центра	- наличие плана методической работы;	План работы методической службы Центра
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Составлен на основе анализа
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел 12 Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников
Методические объединения педагогов доп образования в соответствии с направленностями	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО: «К истокам народного мастерства», «Олимп», «Досуг», «В мире прекрасного», «Эта зеленая планета», «Патриот», «Творчество и выражение», «Вдохновение»
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Работа по теме самообразования

6. _____ Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

<p>Кадровое обеспечение деятельности обеспечивающей духовнонравственное развитие, ихся (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; 	<p>Педагоги организаторы п/ к по месту жительства (20) Педагоги дополнительного образования, инструкторы по ФК, тренеры-преподаватели 122</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>Учебный план</p>

Общие выводы: В ходе общественного обсуждения предыдущего отчета констатировалось, что в Центре планомерно ведется работа по созданию благоприятных условий для развития личности ребенка. Педагогический коллектив Центра выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, диагностическую, профилактическую, оздоровительную работы на достаточно высоком уровне. Традиции, стиль и методы организационно-педагогической деятельности Центра учитывают особенности социальной среды. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни, обеспечение духовного и физического роста, что влияет на социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям жизни.

В соответствии с рекомендациями, пожеланиями участников обсуждения отчета были приняты следующие решения:

1. Разработана Программа развития Центра на очередной 4 летний срок, предусматривающую реализацию 6 проектов по направлениям деятельности Центра.
2. Продолжена работа по обустройству территории Центра с применением ландшафтного дизайна.
3. Организовано предоставление платных услуг.
4. Разработаны новые образовательные программы.

Основные направления деятельности учреждения: Приоритетные направления деятельности на 2013-2014 учебный год:

Обеспечение доступности и качества услуг дополнительного образования;

Оптимизация системы административного управление качеством образования.

Укрепление материально-технической базы Центра. Улучшение инфраструктуры.

Повышение эффективности воспитательного процесса на основе социального партнерства в рамках реализации комплексных целевых программ.

Обеспечение условий развития профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение эффективности системы государственно-общественного механизма управления Центром.

Реализация внутренней системы оценки качества образования.

Основные задачи в рамках реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Совершенствование содержания дополнительного образования (корректировка рабочих образовательных программ, разработка авторских программ, индивидуальных маршрутов).
2. Обеспечение роста профессионального уровня педагогов дополнительного образования (прохождение курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных, участие в различных профессиональных конкурсах, разработка авторских программ и т.д.).
3. Оптимизация административного управления (оптимизация структуры управления, развитие инициативы органов общественно – государственного самоуправления, совершенствование внутреннего должностного контроля).
4. Развитие инфраструктуры (оборудование кабинета раннего развития детей, летней теннисной площадки, зала «Живой природы», методического кабинета).
5. Разработка системы выявления и сопровождения одаренных детей.
6. Развитие материально-технической базы (проведение капитальных ремонтов клубов по месту жительства, оборудование кабинета в здании Центра, приобретение оборудования для клубов по месту жительства).
7. Внедрение новых форм организации досуга в подростковых клубах по месту жительства.
8. Доработка мониторинга эффективности воспитательной системы.

9. Расширение практики публичности управления, активного участия участников образовательного процесса в планировании, организации и экспертизе деятельности Центра.
10. Расширение возможностей для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с потребностями развивающейся системы дополнительного образования.:
11. Содействие педагогам в разработке авторских программ, реализации федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.
12. Активизация работы по обобщению актуального педагогического опыта.
13. Создание условий для развития современных видов деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одаренных, инвалидов, групп социального риска.
14. Повышение эффективности системы стимулирования работников Центра.
15. Активное включение в реализацию Концепции просвещения детей и школьников.
16. Реализация Программы развития Центра на 2013 – 2017 год.
17. Улучшение показателей социально-экономического развития.

Директор Центра дополнительного образования для детей «Юность»

Т. Колупаева